*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2022-2027

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo karne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Karnego/ Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III i IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Trybus |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Golonka, dr Katarzyna Czeszejko-Sochacka, dr Dorota Habrat,mgr Agnieszka Niedźwiedź, |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| III | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| IV | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  | 60 | 60 |  |  |  |  |  |  | 9 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy prawoznawstwa i logiki dla prawników. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykład ma za zadanie zapoznać studentów z podstawową problematyką dotyczącą prawa karnego. Obejmuje zagadnienia nauki o przestępstwie oraz nauki o karze. |
| C2 | Ćwiczenia poświęcone są zapoznaniu studentów z praktyką stosowania wiedzy nabytej w trakcie wykładów. |
| C3 | Ćwiczenia mają za zadanie zapoznać studentów z praktycznym zastosowaniem przepisów ustawy karnej, stworzenie podstaw do samodzielnej analizy i podania rozwiązania kazusów, samodzielnej analizy tekstu prawnego i jego interpretacji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | **Wiedza** |  |
| EK­\_01 | - zna terminologię prawa karnego, definiuje przestępstwo i rodzaje przestępstw, karę i inne środki reakcji karnej, | K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W06 |
| EK\_02 | - identyfikuje przesłanki odpowiedzialności karnej, | K\_W02, K\_W07 |
| EK­\_03 | - rozróżnia przypadki braku odpowiedzialności karnej ze względu na określone przesłanki | K\_W02, K\_W07 |
| EK­\_04 | - rozpoznaje formy popełnienia przestępstw, | K\_W05 |
| EK­\_05 | - formułuje teorie dotyczące zbiegu przepisów oraz związku przyczynowego, | K\_W06, K\_w09, K\_W10, K\_W11 |
| EK­\_06 | -ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu prawa karnego, podstaw odpowiedzialności karnej, | K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, |
| EK­\_07 | - zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji teksu prawnego | K\_W05, K\_W06, K\_W12 |
|  | **Umiejętności** |  |
| EK\_08 | rozwiązuje samodzielnie kazus, dokonuje subsumpcji stanu faktycznego pod dobraną przez siebie normę prawną, proponuje alternatywne rozwiązania zagadnienia prawnego z zakresu prawa karnego, | K\_U01,K\_UO2, K\_U04, K\_U05, K\_U10, K\_U12 |
| EK\_09 | posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę zagadnienia/problemu z zakresu prawa karnego, | K\_U05, K\_U16 |
| EK\_10 | wyprowadza wnioski na podstawie treści aktu prawnego, | K\_U06, K\_U08, K\_U15, K\_U16 |
| EK\_11 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, | K\_U03,  K\_U11, K\_U17 |
| EK\_12 | posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, sformułowaniami prawniczymi z zakresu prawa karnego, | K\_U07, K\_U12 |
| EK\_13 | argumentuje za reprezentowanym przez siebie stanowiskiem w przedmiocie znaczenia, treści lub zastosowania przepisu prawa karnego, | K\_U05, K\_U12, K\_U16 |
| EK\_14 | korzysta z wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych, rozumie tekst prawny, posługuje się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów, | K\_U02,K\_U09 K\_U12, K\_U16 |
| EK\_15 | umie komunikować się interpersonalnie oraz porozumiewać się w procesie podejmowania decyzji prawnych | K\_U10, K\_U13 |
| EK\_16 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K\_U17 |
|  | **Kompetencje społeczne** |  |
| EK\_17 | zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii w przedmiocie wybranego zagadnienia z prawa karnego, | K\_K01, K\_K07, K\_K10 |
| EK\_18 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | K\_K04, K\_K06, |
| EK\_19 | rozumie potrzebę zachowania etyki zawodowej | K\_K05, K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. **Problematyka wykładu**

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| 1. Pojęcie i funkcje prawa karnego. Podział prawa karnego i jego źródła | 2 |
| 2. Czas i miejsce popełnienia czynu zabronionego. Zasady prawa intertemporalnego i zasady prawa karnego międzynarodowego | 4 |
| 3. Pojęcie przestępstwa. Struktura przestępstwa. Pojęcie czynu, koncepcje czynu, brak czynu mimo pozorów czynu. | 4 |
| 4. Pojęcie czynu zabronionego. Typ czynu zabronionego, znamiona typu czynu zabronionego (logiczny i strukturalny podział znamion), podziały przestępstw i klasyfikacja typów czynów zabronionych. | 4 |
| 5. Strona przedmiotowa czynu zabronionego. Przedmiot ochrony. Naruszenie reguł postępowania z dobrem prawnym. Podmiot czynu zabronionego. Strona podmiotowa czynu zabronionego. | 5 |
| 6. Obiektywne przypisanie czynu zabronionego w przypadku działania i zaniechania, teorie związku przyczynowego | 4 |
| 7. Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia przestępstwa | 8 |
| 8. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną z powodu braku bezprawności- kontratypy | 8 |
| 9. Zasada winy. Funkcje winy. Teorie winy. Przesłanki przypisania winy. Okoliczności wyłączające winę | 4 |
| 10. Problematyka dotycząca zbiegu przepisów i zbiegu przestępstw | 6 |
| 11. Pojęcie i funkcje kary i środków karnych. Rodzaje kar i środków karnych. | 4 |
| 12. Pojęcie i funkcje środków zabezpieczających. Zasady orzekania środków zabezpieczających. | 2 |
| 13. Pojęcie i funkcje środków probacyjnych. Zasady orzekania środków probacyjnych, | 2 |
| 14. Zasady dotyczące sądowego wymiaru kary i środków karnych. Nadzwyczajny wymiar kary, okoliczności wpływające na złagodzenie lub obostrzenie wymiaru kary. | 2 |
| 15. Przedawnienie. Zatarcie skazania. | 1 |
|  | 60 |

1. **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| 1. Pojęcie i funkcje prawa karnego. Podział prawa karnego i jego źródła | 2 |
| 2. Czas i miejsce popełnienia czynu zabronionego. Zasady prawa intertemporalnego i zasady prawa karnego międzynarodowego | 4 |
| 3. Pojęcie przestępstwa. Struktura przestępstwa. Pojęcie czynu, koncepcje czynu, brak czynu mimo pozorów czynu. | 4 |
| 4. Pojęcie czynu zabronionego. Typ czynu zabronionego, znamiona typu czynu zabronionego (logiczny i strukturalny podział znamion), podziały przestępstw i klasyfikacja typów czynów zabronionych. | 4 |
| 5. Strona przedmiotowa czynu zabronionego. Przedmiot ochrony. Naruszenie reguł postępowania z dobrem prawnym. Podmiot czynu zabronionego. Strona podmiotowa czynu zabronionego. | 5 |
| 6. Obiektywne przypisanie czynu zabronionego w przypadku działania i zaniechania, teorie związku przyczynowego | 4 |
| 7. Formy stadialne i zjawiskowe popełnienia przestępstwa | 8 |
| 8. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną z powodu braku bezprawności- kontratypy | 8 |
| 9. Zasada winy. Funkcje winy. Teorie winy. Przesłanki przypisania winy. Okoliczności wyłączające winę | 4 |
| 10. Problematyka dotycząca zbiegu przepisów i zbiegu przestępstw | 6 |
| 11. Pojęcie i funkcje kary i środków karnych. Rodzaje kar i środków karnych. | 4 |
| 12. Pojęcie i funkcje środków zabezpieczających. Zasady orzekania środków zabezpieczających. | 2 |
| 13. Pojęcie i funkcje środków probacyjnych. Zasady orzekania środków probacyjnych, | 2 |
| 14. Zasady dotyczące sądowego wymiaru kary i środków karnych. Nadzwyczajny wymiar kary, okoliczności wpływające na złagodzenie lub obostrzenie wymiaru kary. | 2 |
| 15. Przedawnienie. Zatarcie skazania. | 1 |
|  | 60 |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

ĆWICZENIA: analiza przypadków/stanu prawnego, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań/kazusów,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 – EK\_19 | egzamin pisemny, Test lub zaliczenie opisowe (sposób alternatywny), obserwacja umiejętności praktycznych studenta w trakcie zajęć | W, Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Egzamin końcowy:**  składa się z II części- testowej (teoretycznej) i kazusowej (praktycznej). Test pisemny- z progresywną skalą trudności pytań. Test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (stosownie do gradacji stopnia trudności pytań, co pozwala na sprawdzenie stopnia zdobytej wiedzy- podstawowa/rozszerzona). Test złożony maksymalnie z 30 pytań. W trakcie egzaminu studenci nie mogą korzystać z pomocy naukowych (kodeksu karnego i innych - podręczniki etc.).  Część kazusowa- 2 kazusy; za każdy student może uzyskać maksymalnie 5 pkt. W trakcie egzaminu z części kazusowej student może korzystać z kodeksu karnego.  Do otrzymania oceny pozytywnej należy uzyskać co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z części teoretycznej i 5 pkt z części kazusowej.  **Ćwiczenia:** test wielokrotnego albo jednokrotnego wyboru ograniczony czasowo lub zaliczenie pisemne opisowe bez dostępu do kodeksu karnego (sposoby alternatywne) oraz obserwacja umiejętności praktycznych studenta w trakcie zajęć, w szczególności poparta wiedzą merytoryczną aktywność studenta na zajęciach.  Do otrzymania oceny pozytywnej należy uzyskać co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi.  Ocena końcowa modułu jest oceną z egzaminu pisemnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 godzin Wykład  60 godzin Ćwiczenia |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | -czas na pisanie kolokwiów/napisanie testu/referatu/eseju zaliczeniowego (ćwiczenia)  5 godz.  -udział w egzaminie 2 godz.  -udział w konsultacjach 3 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 120 |
| SUMA GODZIN | 250 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 9 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. W. Wróbel, A. Zoll, *Polskie prawo karne część ogólna*, Kraków 2014 (w przypadku aktualizacji podręcznika-najnowsza wersja), 2. M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, Warszawa 2020. 3. A. Marek, V. Konarska-Wrzosek, *Prawo karne*, Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca:   1. *Komentarz do kodeksu karnego. Część ogólna. Tom I. Artykuły 1-116 k.k.*, red. A. Zoll*,* WK&LEX, Warszawa 2016 ((w przypadku aktualizacji komentarza-najnowsza wersja), 2. L. Gardocki, *Prawo karne*, Warszawa 2017. 3. G. Bogdan (et. a), *Prawo karne materialne. Zbiór Kazusów* *do nauki prawa karnego materialnego*, Warszawa wyd. 2013, 2010, 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)